

Студијски програм: Сви студијски програми осим матичне катедре			
Назив предмета: Руски језик А 1.2			
Наставник/наставници: Доц. др Наташа Ајџановић, доц. др Маја Крстић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Одслушан претходни курс (А 1.1).			
Циљ предмета: Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудорања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.			
Исход предмета: По завршетку овог курса студент ће бити у могућности да поседује формиране навике читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближно између А1 и А2 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> <i>Практична настава:</i> Теме покривене лекцијама из друге половине уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту: бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања, независноложене реченице, управни и науправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).			
Литература: Уџбеник: Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я Рыбакова. <i>Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник / Рабочая тетрадь.</i> Санкт Петербург, 2004. Грамматика: Р. Маројевић. <i>Грамматика руског језика.</i> Нови Сад, 1989. Помоћна литература: <i>Шкатулка. Пособие по чтению для начинающих изучать русский язык</i> (под ред. О. Э. Чубаровой). Москва, 2005. Речници: <i>Руско-српскохрватски речник</i> (у ред. Б. Станковића). Нови Сад – Москва, 1988. Р. Бошковић, В. Марковић, <i>Српско-руски речник.</i> Београд: Народна књига – Алфа, 1999.			
Број часова	активне наставе: 4	Теоријска настава: 0	Практична настава: 4
Методе извођења наставе: Метода усменог излагања; Дијалoшка метода; Илустративно-демонстративна метода (Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
присуство и активност у току предавања	10	писмени испит	60
усмена презентација	10	усмени испт	-
контролни тест	20		
семинар-и	-		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужина 2 странице А4 формата			